

.....
Pieczęć szkoły

**INFORMACJA NA TEMAT UCZNIĄ DIAGNOZOWANEGO POD KĄTEM
ZAGROŻENIA NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM
LUB NIEDOSTOSOWANIA SPOŁECZNEGO
dla Zespołu Orzekającego Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Zielonce
celem wydania orzeczenia**

Dane ucznia

Imię i nazwisko ucznia klasa
data i miejsce urodzenia
pełna nazwa szkoły
adres szkoły

Prosimy o wypełnianie poniższego kwestionariusza poprzez wskazanie konkretnych sytuacji, w jakich najczęściej występują poszczególne objawy zagrożenia niedostosowaniem społecznym lub niedostosowania społecznego:

Czy uczeń / uczennica ma potrzebę uczestniczenia w życiu grupy społecznej, do której należy (klasy przedszkolnej / szkolnej)?

.....
.....
.....
.....

Wykonywanie poleceń osób dorosłych (nauczycieli) – występujące formy oporu, buntu, inne reakcje:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Wypełnianie obowiązków ucznia - w przypadku dzieci szkolnych (np. brak prac domowych, nieprzygotowywanie się do zajęć, wagary itp. – jak często):

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Reakcja dziecka na nakazy i zakazy, umiejętność dostosowania się do norm i zasad, jakie ma przestrzegać dziecko w grupie przedszkolnej / klasie szkolnej:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Umiejętność nawiązywania i podtrzymywania satysfakcjonujących relacji z rówieśnikami (współpraca w grupie klasowej, szkolnej, konflikty, zachowania agresywne, wycofywanie się z relacji):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Postawa wobec innych osób (życzliwość, tolerancja, rozumienie przeżyć innych członków grupy):

.....

.....

.....

.....

.....

Uznanie społeczne osiągnięte przez dziecko w grupie (popularność, pozycja dziecka w grupie):

.....

.....

.....

.....

Występowanie zachowań społecznych (takich jak np. inicjatywa społeczna, współdziałanie, niesienie pomocy itp):

.....

.....

.....

.....

.....

Występowanie nadmiernie hamowanej ogólnej aktywności i reakcji lękowych:

.....

.....

.....

.....

.....

Występowanie zachowań impulsywnych, niedostatecznie kontrolowanych, agresywnych –
ich rodzaj i częstotliwość:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Inne zauważone czynniki, które mogą spowodować wystąpienie niedostosowania społecznego:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zaniedbywanie obowiązków szkolnych (np. częste wagary, powtarzanie klasy, potrzeba zmiany
klasy lub szkoły):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Przestrzeganie zarządzeń i przepisów szkolnych:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Występowanie agresji słownej w stosunku do rówieśników, nauczycieli i innych pracowników
szkoły (wulgaryzmy, przeklinanie, szantażowanie):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Występowanie agresji fizycznej w stosunku do rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły (np. udział w bójkach):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Występowanie autoagresji, samookaleczenia:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Stosowanie używek (papierosy, narkotyki, alkohol) – częstotliwość, stopień uzależnienia:

.....
.....
.....
.....
.....

Ucieczki z domu (częstotliwość, czas przebywania poza miejscem zamieszkania):

.....
.....
.....
.....
.....

Kradzieże, konflikty z prawem (interwencje policji, nadzór kuratora sądowego):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kontakty ucznia ze środowiskiem i podkulturą przestępczą:

.....
.....
.....
.....
.....

