

.....  
(pieczętka szkoły)

.....  
(miejsowość, data)

Kwestionariusz oceny zachowań ucznia  
pod kątem spectrum autyzmu.  
(wypełnia nauczyciel, wychowawca)

.....  
(imię i nazwisko dziecka, kl.)

.....  
*Udzielając odpowiedzi tak/nie - proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź i podać przykład.*

**1. Relacje społeczne:**

- Czy dziecko uczestniczy w zabawach wymagających interakcji?

tak            nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie - proszę podać przykład.

.....  
.....

- Czy dziecko rozumie uczucia innych osób?

tak            nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie - proszę podać przykład.

.....  
.....

- Czy zaobserwowała pani/pan u ucznia zachowania empatyczne?

tak            nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie proszę podać przykład.

.....  
.....

- Czy rozumie humor i żarty odpowiednie dla swojego wieku?

tak            nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie proszę podać przykład.

.....  
.....

- Czy dziecko nawiązuje kontakt wzrokowy z rozmówcą?

Udzielając odpowiedzi tak/nie proszę podać przykład.

tak            nie

.....  
.....

- Czy zachowuje się adekwatnie do sytuacji w relacjach społecznych?

tak            nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie proszę podać przykład.

.....  
.....

- Czy rozumie punkt widzenia innej osoby?

tak            nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie proszę podać przykład.

.....  
.....

- Czy wykazuje zainteresowania pomysłami innych osób?

tak    nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie proszę podać przykład.

.....  
.....

- Czy potrafi dzielić się radością z innymi?

tak    nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie proszę podać przykład.

.....  
.....

- Czy odpowiada gdy jest zapytane?

tak    nie

- Czy ma problemy w relacjach z dorosłymi?

tak    nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie proszę podać przykład.

.....  
.....

- Czy słucha kiedy się do niego mówi?

tak    nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie proszę podać przykład.

.....  
.....

## 2. Nietypowe zachowania:

- W jaki sposób dziecko reaguje na zmiany w planie dnia?

.....  
.....

- Czy zdarza się , że dziecko obsesyjnie skupia się na szczegółach?

tak    nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie proszę podać przykład.

.....  
.....

- Czy domaga się wykonywania pewnych czynności w rutynowy sposób?

tak    nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie proszę podać przykład.

.....  
.....

- Czy mowa dziecka wydaje się nietypowa? jeżeli tak - co jest nietypowego w wypowiedziach? .....

.....

- W jaki sposób dziecko reaguje na:  
głośne dźwięki?.....  
intensywne zapachy.....  
dotyk, np. przytulanie.....

- Czy wykazuje wąskie zainteresowania w określonej dziedzinie?

tak      nie

Udzielając odpowiedzi tak, proszę napisać w jakiej?

.....

- Czy dziecko poprawnie używa zaimków (ja, ty, on)?

tak      nie

Udzielając odpowiedzi nie proszę podać przykład.

.....

.....

- Czy domaga się, by przez cały czas mieć przy sobie określone przedmioty?

tak      nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie, proszę podać przykład.

.....

.....

### 3. Samoregulacja:

- Czy dziecko ma trudności ze skupieniem uwagi w czasie lekcji?

tak      nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie proszę podać przykład.

.....

.....

- Czy dziecko wykazuje nadruchliwość?

tak      nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie proszę podać przykład.

.....

.....

- Czy ma trudności z przestrzeganiem norm i zasad?

tak      nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie proszę podać przykład.

.....

.....

- Czy kończy powierzone zadanie?

tak      nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie proszę podać przykład.

- .....  
.....
- Czy często wchodzi w konflikty z rówieśnikami z rówieśnikami?

tak      nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie proszę podać przykład.

.....  
.....

- Czy jest impulsywne? tak    nie

Udzielając odpowiedzi tak, proszę podać przykład

.....  
.....

- Czy powtarza pewne wyrażenia lub słowa wyrwane z kontekstu?

tak      nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie proszę podać przykład.

.....  
.....

- Czy kręci przedmiotami, wprawia je w ruch wirowy lub uderza, układa przedmioty w rzędu? (właściwe podkreślić).....

- Czy dziecko potrafi zorganizować sobie czas w sytuacji swobodnej aktywności?

tak      nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie proszę podać przykład.

.....  
.....

- Jak dziecko zachowuje się w sytuacji kiedy jest podekscytowane?

.....  
.....

- Czy i w jaki sposób okazuje uczucia? (złość, radość, strach).....

.....

- Czy angażuje się w zadania wymagające dłuższego wysiłku? tak    nie

.....

Inne istotne informacje.....

.....

.....

.....

.....  
(podpis, pełniona funkcja)

