

**INFORMACJA O UCZNIU SZKOŁY PONADPODSTAWOWEJ  
KIEROWANYM DO  
PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W ZIELONCE  
NA BADANIE POD KĄTEM SPECYFICZNYCH TRUDNOŚCI W NAUCE**

**1. Dane o uczniu:**

imię i nazwisko:..... data i miejsce urodzenia .....

adres domowy:..... tel.....

adres szkoły..... klasa.....

**2. Czy uczeń jest objęty pomocą na terenie szkoły (jaką?).....**  
.....

**3. Poziom czytania:**

**Uczeń czyta:**             wolno                             przeciętnie                             szybko

**Uczeń czyta:**     bezbłędnie             popełnia nieliczne błędy             popełnia liczne błędy

**4. Rozumienie czytanego tekstu:**

uczeń rozumie czytany tekst             uczeń ma trudności z rozumieniem czytanego tekstu

**5. Poziom wypowiedzi ustnych (zasób słów, budowanie dłuższych wypowiedzi, ew. błędy gramatyczne)**

.....

.....

**6. Poziom graficzny pisma (odpowiednie zakreślić) :**

bez zastrzeżeń             osłabiony             zaburzony             pismo nieczytelne

**7. Tempo pisania (odpowiednie zakreślić) :**

szybkie             wolne             przeciętne             bardzo wolne

**8. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:**

- błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich)
- błędy liczne
- bardzo nasilone występowanie błędów

**9. Charakter popełnianych błędów:**

- „typowo” ortograficzne
  - w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
  - mylenie liter o podobieństwie graficznym
  - opuszczanie detali graficznych liter
  - opuszczanie cząstek wyrazów
  - zniekształcenia zapisu całych wyrazów
  - błędy w różnicowaniu: ę-em-en, ą-om-on
  - mylenie liter odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie
  - inne błędy.....
- .....

**10. Ogólna ocena samodzielnych wytworów pisemnych:**.....

**11. Znajomość zasad ortograficznych:**

- bez zastrzeżeń
- niezadowolająca (wymienić czego dotyczy) .....

**12. Czy i w jaki sposób pracowano nad poprawą ortografii w domu lub w szkole?** .....

**13. Czy występują trudności w uczeniu się języków obcych (na czym polegają?)** .....

**14. Czy występują trudności w uczeniu się innych przedmiotów np. biologia, geografia, chemia, historia, WOS, matematyka, WF (czego dotyczą)?**

**15. Oceny szkolne uzyskane z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego:**

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**UWAGI:**

1. Uczeń kierowany na badanie powinien wykazać się znajomością podstawowych zasad poprawnej pisowni ortograficznej.
2. Do opinii należy dołączyć kserokopie co najmniej dwóch prac klasowych ucznia sprawdzonych przez nauczyciela.
3. Na badanie w Poradni uczeń dostarcza zeszyty z języka polskiego (lub innych przedmiotów) w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.
4. Badanie w Poradni wykonywane jest za zgodą rodziców dziecka na wniosek Rady Pedagogicznej.

.....  
pieczęć szkoły

.....  
data

.....  
podpis nauczyciela